



ОТЧЕТ
о результатах самообследования МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
по состоянию на 01 января 2021 года

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Конструктор успеха» г.Перми
Сокращенное наименование	МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
Тип, вид, организационно правовой статус	По типу реализации образовательных программ – дошкольная образовательная организация; по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614067, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Машинистов, 43а
Фактический адрес	614067, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Машинистов, 43а (1 корпус) 614067, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Машинистов, 51 (2 корпус) 614067, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Машинистов, 46 (3 корпус)
Телефон/факс	(342)233-93-36, 233-93-37, 233-93-38, 233-93-39, 233-93-40
Сайт/e-mail	конструктор-успеха.рус / konst-usp@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	Март 2017 года (регистрация юридического лица)
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6705 от 19 февраля 2020 г. Серия 59Л101 №0004670
Ф.И.О. руководителя, телефон	Голиней Надежда Васильевна, (342)233-93-37
Ф.И.О. заместителя	Савранчук Анна Викторовна

1.2. Организация образовательной деятельности

В январе 2020 года произошло объединение МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми и МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» г.Перми путем присоединения МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» г.Перми к МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми. По состоянию на январь 2020 года МАДОУ «Конструктор успеха» состоит из трех корпусов, в каждом из которых проходит образовательная деятельность с детьми. Корпуса находятся в непосредственной близости друг от друга.

В 2020 году в дошкольном учреждении функционируют 20 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

с 12-часовым пребыванием следующей направленности:

- группы общеразвивающей направленности

для детей от 2 до 3 лет – 1 группа

для детей от 3 до 4 лет – 2 группы;

для детей от 4 до 5 лет – 5 групп;

для детей от 5 до 6 лет – 1 группа;

для детей от 6 до 7 лет – 5 групп

- группы комбинированной направленности

для детей от 3 до 4 лет (группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития) – 1 группа;

для детей от 5 до 7 лет (разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития) – 1 группа;

для детей от 6 до 7 лет (группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития) – 1 группа.

для детей от 5 до 6 лет (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1 группа;

для детей от 6 до 7 лет (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1 группа;

для детей от 5 до 6 лет (группа комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) – 1 группа.

- с 4-часовым пребыванием:

для детей от 2 до 4 лет – 1 группа

семейная дошкольная группа; деятельность семейной дошкольной группы оказывается по адресу: 614031, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Машинистов, д.42, кв.6.

Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми - 750 человек.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ разработана с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Уникальность образовательного процесса в дошкольном учреждении представлена:

1. Специальными площадками успеха – Мастерскими полезного действия (средние, старшие, подготовительные группы). Мастерские включены в вариативную часть ООП и представляют собой его институциональный уровень. На отчетный период функционируют 11 Мастерских: (мастерская домоводства, кулинарная мастерская, швейная мастерская, гончарная мастерская, художественная мастерская, мастерская конструирования, мастерская робототехники, мастерская 3D моделирования, естественно-научный центр, центр ораторского искусства, вокальная мастерская). Педагогами дошкольного учреждения разработано полное методическое обеспечение образовательной деятельности в Мастерских.
2. Краткосрочными образовательными практиками (все возрастные группы).
3. Программой «Пермячок.ru. Обучение с увлечением» (старшие, подготовительные группы).
4. Занятиями подпрограммы «Роботроник» (старшие, подготовительные группы).
5. Занятиями подпрограммы «Профи КОП» (старшие, подготовительные группы).
6. Занятиями подпрограммы «Речевик» (старшие, подготовительные группы).

В период с апреля по май 2020 года дошкольное учреждение было переведено в формат удаленного функционирования в связи с пандемией COVID-19. В летний период года в дошкольном учреждении работали дежурные группы. Педагоги освоили дистанционные форматы взаимодействия с семьями воспитанников. Самой востребованной стала программа для организации видеоконференций Zoom. Педагоги практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме. Новая реальность вызвала некоторые сложности, педагоги столкнулись с определенными трудностями: педагоги в большинстве своем не владели цифровыми технологиями, как следствие испытывали технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе. Наибольшую сложность испытали музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, так как дистанционный формат встреч с детьми не позволяет максимально эффективно проводить занятия. Причем наиболее острой явилась проблема отсутствия прямого личного контакта с ребенком во время занятий. Среди сложностей педагоги также отмечали: отсутствие методических рекомендаций по проведению дистанционных занятий с детьми; отсутствие комплектов готовых заданий для дистанционного формата; отсутствие возможности видеть результаты выполненных заданий ребенком; сложности бытового характера и др. Тем не менее, все педагоги достаточно активно перестроились на новый формат образования в данных изменившихся условиях.

Востребованными формами дистанционного формата стали веб-квесты. За отчетный период разработаны и реализованы следующие: веб-квест «Россия. В поисках мастерства», «Деды Морозы: битва магов», «Чермь – Мастерская успеха», «Физика с Молскулой», «Стиратели ЭКОследа», «Природа Пермского края».

В ноябре 2020 года, после двух лет работы, ДОУ завершило свою деятельность в статусе Центра инновационного опыта Университетского округа ШИПУ по реализации проекта «Мастерские полезного действия как условие успешной социализации детей дошкольного возраста». Достойным итогом окончания деятельности ДОУ в статусе ЦИО стала победа на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, которая проходила в г. Ростове в декабре 2020 года. Педагогический коллектив ДОУ в составе 16 человек представили Методическое пособие «Мастерские полезного действия как условие успешной социализации детей дошкольного возраста».

В 2020 году МАДОУ «Конструктор успеха» включился в реализацию работы пилотных дошкольных учреждений города Черми по внедрению в практику новых альтернативных форм дошкольного образования для детей ясельного возраста, являясь руководителем пилотных площадок «Семейная дошкольная группа», «Сертифицированная няня» и являясь участником пилотной площадки «Предоставление консультационно-просветительских услуг специалистами родителям, имеющих детей с ОВЗ». Разработаны Образовательная программа дошкольного образования «Семейная дошкольная группа», Образовательная программа дошкольного образования «Сертифицированная няня». Обе программы получили положительное экспертное заключение доцента, к.п.н. Пермского гуманитарно-педагогического университета Половодовой Любови Серафимовны.

С 2020 года дошкольное учреждение участвует в Международных проектах:

1. «Ассоциативные школы ЮНЕСКО». За отчетный период проведены 12 мероприятий в соответствии с планом реализации проекта.

2. «Комплексная оценка траекторий развития детей дошкольного возраста». В рамках данного проекта подписано Соглашение с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом по осуществлению научно-исследовательской, образовательной, методической и просветительской деятельности в области детского развития, дошкольного образования.

В течение 2020 года дошкольное учреждение приняло участие в реализации проекта «Природу чувствую, люблю и берегу» Пермского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы, а также выступило партнером проекта «Экодети несут добро планете» Пермского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы, реализуемого на средства гранта Президента Российской Федерации, победителя 2-го конкурса на развитие гражданского общества в 2020 году». В рамках реализации проектов были подписаны Соглашения о сотрудничестве с ПКОО «ВООП».

В 2020 году в дошкольном учреждении продолжилась работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия. В работу вовлечены 100% воспитателей. В дошкольном учреждении создана Социально-психологическая служба, которая курирует данное направление работы. По состоянию на 01 января 2021 года 49 семей воспитанников состоят на внутриведомственном учете группы риска СОП. Динамика раннего выявления составляет 7%.

В дошкольном учреждении функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППК), деятельность которого регулируется Положением.

На коррекционно-развивающие занятия к педагогу-психологу зачислены 63 ребенка. На коррекционно-развивающие занятия к учителю-дефектологу зачислены 42 ребенка. На коррекционно-развивающие занятия к учителям-логопедам зачислены 55 детей.

С 01 сентября 2020 г. года еще одна из групп стала углубленно работать по гражданско-патриотической направленности. Группа получила свое название «Патриотики». Количество воспитанников группы – 12 человек.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» воспитанники дошкольного учреждения стали победителями муниципальных конкурсов «Первые шаги в науку», «Живи ярко!», призерами муниципального конкурса «Мой стиль». По сравнению с 2019 годом показатель увеличился в 3 раза.

Воспитанники средней группы стали победителями Всероссийского конкурса технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пеленок» в рамках проекта «Инженерные кадры России».

Дети подготовительной группы №11 под руководством музыкального руководителя Пазаровой Ю.А. и воспитателя Голузиной Т.А. стали призерами районного конкурса «Ладонка в ладошке – безопасная дорожка», а также призерами (2 место) III Краевого конкурса исполнителей игры на музыкальных инструментах для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (различной этиологии) «Фейсверк созвучий».

Педагоги дошкольного учреждения уже традиционно являются призерами конкурсов профессионального мастерства. Среди которых: краевой конкурс профессионального самоопределения «Выбор» (2 и 3 место), конкурс реализованных инновационных проектов педагогов Университетского округа ПГПУ (3 место), краевой конкурс буктрейлеров для педагогов дошкольных образовательных организаций г.Перми и Пермского края «Читайте сказки» (1 место), краевой конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций г.Перми и Пермского края «Осенняя пора» (1 место), краевой конкурс для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Все начинается с педагога!» (1 и 2 место), краевой конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста «Разноцветный мир» (3 место), краевой конкурс педагогических проектов «Открытие года» (1 место).

Третий год подряд дошкольное учреждение становится победителем Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2020».

Дошкольное учреждение продолжило свою деятельность в Лиге дошкольных спортивных клубов города Перми «ЮниСпорт». По итогам 2020-2021 учебного года департамент образования администрации города Перми отметил «Конструктор успеха» как одно из самых активных ДООУ, участников Лиги «ЮниСпорт».

С сентября 2020 года увеличился спектр предоставления платных образовательных услуг. На отчетный период их перечень составляет 29 услуг (22 услуги в 2019 году). Увеличение произошло за счет введения новых услуг («Английский язык», «Ментальная арифметика», «Научная игрушка»). В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников ДООУ. Однако, несмотря на увеличение перечня услуг, 2020 году произошло снижение поступления внебюджетных средств от реализации платных образовательных услуг с 4378744,11 руб. в 2019 году до 2724241,19 в 2020 году. Причина – ограничения из-за коронавирусной инфекции.

По итогам рейтинга дошкольных образовательных учреждений г.Перми «Конструктор успеха» занимает 8 место по результатам деятельности дошкольных образовательных учреждений за 2019-2020 учебный год (6 место в 2018-2019 учебном году, 11 место в 2017-2018 учебном году).

1.3. Система управления учреждением

В соответствии с Уставом МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми непосредственно руководство осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, функции которых определены в локальных нормативных актах.

Управление дошкольным образовательным учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2020 году.

В связи с объединением МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми и МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» г.Перми в марте 2020 года проведен мониторинг локальных нормативных актов дошкольного учреждения. В результате чего были пересмотрены 24 локальных нормативных акта.

В декабре 2020 года завершена реализация Программы развития МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми на 2017-2020 гг. С января 2021 года начнет свое действие новая Программа развития на 2021-2025 гг.

1.4. Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Результаты мониторинга развития детей представлены следующим образом:

Анализ результатов освоения образовательных областей воспитанников средних, старших групп, подготовительной к школе группы представлен в «Личном кабинете дошкольника».

Анализ результатов освоения Программы показал, что показатели планируемых результатов у детей сформированы полностью или частично сформированы. Наибольшие проблемы обозначились в речевом развитии детей; в познавательном развитии детей (как и в 2019 году). По итогам мониторинга 34 воспитанникам было предложено пройти ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. В сентябре 2020 года 29 воспитанников стали обучаться по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи; 20 воспитанников по Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития; 2 ребенка обучаются по Адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью; 1 ребенок обучается по Адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

МАДОУ укомплектован кадрами на 100% (2019 год – 100%, 2018 год – 96%). Работа с персоналом регламентирована локальными нормативными актами МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.

Педагогический коллектив состоит из 45 педагогов: 36 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда (один из них совместитель), 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 методист.

Высшее педагогическое образование имеют 57,7% педагогов, среднее специальное – 42,2%. За отчетный период прошли аттестацию (в форме заполнения электронного портфолио) 6 педагогов: 3 на высшую квалификационную категорию, 3 на первую квалификационную категорию. На отчетный период высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов (33,3%), первую – 18 педагогов (40%), соответствие занимаемой должности – 4 педагога (8,8%), не аттестованы – 8 человек (17,7%).

В 2020 году 4 педагога проходят профессиональное обучение, в том числе магистратуре (2 человека), в ВУЗе по педагогической специальности (1 человек), в среднем профессиональном училище – 1 человек. За истекший период прошли курсовую подготовку 45 педагогов (100%).

Возраст педагогов от 22 до 57 лет.

В целях заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности деятельности, достижения индивидуальных и коллективных результатов деятельности, качественного исполнения муниципального задания, инициативы при выполнении поставленных задач, развития инновационных идей, продвижения учреждения на рынке образовательных услуг в МАДОУ разработана и внедряется система стимулирования работников, основанная на конкретных показателях эффективности и результативности.

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база представлена тремя зданиями: трехэтажным зданием (корпус №1, 2017 года постройки), двухэтажным зданием (корпус №2, 1955 года постройки), двухэтажным зданием (корпус №3, 1955 года постройки). Территория всех корпусов дошкольного учреждения по периметру имеет металлическое ограждение, установлены видеодомофоны. В 1 корпусе установлены 64 камеры видеонаблюдения (21 на территории ДОУ, 43 внутри здания), в корпусе №2 установлены 16 видеокамер (9 на территории, 7 внутри здания), в корпусе №3 установлены 16 видеокамер (8 на территории, 8 внутри здания). В корпусе №1 (Машинистов, 43а) имеются пассажирский лифт и подъемник пищи на верхние этажи с пищеблока.

Для укрепления здоровья и физического развития в дошкольном учреждении имеется физкультурный зал (корпус №1), медицинский блок. На территории каждого корпуса оборудованы спортивные площадки.

Для художественно-эстетического развития имеется музыкальный зал (корпус №1, корпус №3). Для коррекционной работы с детьми: логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога (совмещен с кабинетом учителя-дефектолога). Действуют 11 Мастерских полезного действия (корпус №1).

В рамках социально-коммуникативного развития осуществляется образовательная деятельность в холлах на интерактивной стене (корпус №1), интерактивном полу (корпус №1, корпус №3), интерактивных столах (корпус №1, корпус №2). Для реализации программ ИКТ-технологий, для реализации краткосрочных образовательных практик технической направленности (конструирование, моделирование, робототехника) имеется мастерская робототехники (3 корпус).

В образовательном учреждении имеется весь необходимый для функционирования: персональные компьютеры и принтеры, фото/видео аппаратура, интерактивные доски и т.д. Музыкальный зал оборудован: электронное пианино (1 корпус), фортепиано (2 корпус, 3 корпус), музыкальным центром, переносной мультимедийной техникой, микшерным пультом, микрофонами, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми, и др. Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. Имеются атрибуты к подвижным и играм, детские спортивные тренажеры, батут. Созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (тренажер Гросса и др.).

Мастерская конструирования и робототехники оснащена современным оборудованием: интерактивная доска, 3D принтером, 3D сканером, конструкторами LEGO, Magformers, программируемыми конструкторами LEGO WEDO 2.0 и другими. В 2019 году в рамках реализации проекта «Детский Техномир» были осуществлены поставки конструкторов. Мастерская робототехники оборудована в соответствии с СанПиН на 8 рабочих мест. Швейная мастерская оснащена детскими швейными машинками, швейной машиной, оверлоком, гладильным оборудованием, манекенами и др.

В мастерской домоводства и кулинарии созданы условия для ведения хозяйства.

В методическом кабинете для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования имеется фонд научно-методической литературы. В кабинетах для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, свободный доступ Wi-Fi.

В 2020 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» для старших, подготовительных групп.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает полноценное развитие ребенка по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда имеет открытую систему и поддерживается во всех помещениях дошкольного учреждения. В холлах и коридорах каждого этажа оформлены Галереи славы (исторические персоналии, музыканты, спортсмены и т.д.). Стены художественно оформлены. На 3 этаже оборудована выставка рисунков детей. Каждая возрастная группа корпуса №1 оборудована настенной магнитно-маркерной доской. Во всех группах имеются ЖК телевизоры.

Летом 2020 года в дошкольном учреждении проведены косметические ремонты групповых и общих помещений.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
на 01.01.2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	750 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	704 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	46 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	710 человек
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	704 человека /93,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услугу	52 человека /6,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек /6,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек /6,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек /57,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек /46,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек /42,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /37,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека /73,3%
1.8.1	Высшая	15 человек /33,3%
1.8.2	Первая	18 человек

		/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 человек /26%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /4,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /17,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /4,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	45/750
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 метра
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

**Приоритетные направления деятельности
МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми в 2021 году:**

1. Первый год реализации Программы развития МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми на 2021-2025 годы.
2. Участие в реализации приоритетного проекта департамента образования администрации г. Перми «Внедрение в практику новых альтернативных форм дошкольного образования для детей ясельного возраста».
3. Стабильное функционирование дошкольного учреждения в 2021 году.